ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
«24» марта 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
« 25» марта 2026 г.

_____С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) - **504** академических часа
Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
программы профессиональной переподготовки по специальности
«Стоматология терапевтическая»
для лиц, получающих или имеющих высшее образование

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Зеленина Тамара Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Смолянко Людмила Евгеньевна	к.м.н.	ассистент кафедры стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы:

Актуальность дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая» определяется с позиции потребности практического здравоохранения в подготовке специалистов врачей - стоматологов-терапевтов, для выполнения профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации взрослого населения при стоматологических заболеваниях. Способных и готовых к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных медицинских учреждений Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 января 2026 года № 29н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая». (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2026 г., регистрационный № 85289)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицин-

ским и фармацевтическим работникам с высшим образованием». (в ред. Приказа Минздрава России от 29.08.2025 N 515н)

– Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2020 N 60188)

– Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.01.2026 № 29н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Стоматология терапевтическая" (Зарегистрирован 10.02.2026 № 85289)

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения Программы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.	Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность
ПК-2.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-3.	Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-4	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	5	14 недель

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа

6. Контингент обучающихся: врачи при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы
	Приложения

I. Общие положения

1. Цель программы [1]:

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология терапевтическая» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. Результат освоения Программы:

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций[4] (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе:

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	5	14 недель

4. Трудоемкость обучения:

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график:

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевти-

[1]Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года. Далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4]Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

ческая». Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом, определяет режим и продолжительность занятий.

Название и темы рабочей программы	***1 месяц***	***2 месяц***	***3 месяц***	***4 месяц***
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии				
Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»	**18**			
Методы обследования в терапевтической стоматологии	**6**			
Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии	**18**			
Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	**6**			
Эндодонтия	**18**			
Современные методы коррекции цвета зубов	**6**			
Гигиена полости рта	**6**			
Промежуточная аттестация по модулю 1	**2**			
Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии				
Болезни зубов некариозного происхождения	**42**			
Кариес зубов	**22**	**20**		
Болезни пульпы и периапикальных тканей		**84**		
Гингивит и болезни пародонта		**40**	**14**	
Заболевания слизистой оболочки полости рта			**60**	
Промежуточная аттестация по модулю 2			**2**	
Модуль 3. Практика				
Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»»			**68**	**40**
Промежуточная аттестация по модулю 3				**2**
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
Оказание медицинской помощи в экстренной форме				**22**
Промежуточная аттестация по модулю 4				**2**
Итоговая аттестация				**6**
Итого часов (трудоемкость)	**144**	**144**	**144**	**72**

II. Планируемые результаты обучения

7. Планируемые результаты обучения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.з2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.з3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области, одонтогенез. 1.з4. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста. 1.з5. Взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая». 1.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии. 1.з7. Специальные инструментальные и лабораторные методы исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.з8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем в части заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных,	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.у4. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). 1.у5. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ в том числе данных лучевых методов обследования. 1.у6. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ к врачам-специалистам. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.у8. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов. 1.у9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. 1.у10. Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.у11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» взрослым пациентам.	1.о1. Проведение обследования пациентов с заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая», установление диагноза. 1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.о3. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию, контроль её эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».

	лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов. 1.з9. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), в том числе оптических систем и микроскопов, используемых в терапевтической стоматологии. 1.з10. Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии. 1.з11. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов. 1.з12. Техника выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.з13. Принципы стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидной структуры заболеваемости, возрастных психологических и поведенческих особенностей, изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. 1.з14. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.з15. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.з16. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.з17. Основные принципы медицинской реаби-	1.у12. Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов взрослым пациентам. 1.у13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у14. Разработка оптимальной тактики комплексного лечения заболеваний полости рта и зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 1.у15. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.у16. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами. 1.у17. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей. 1.у18. Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов. 1.у19. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж). 1.у20. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ. 1.у21. Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба. 1.у22. Применение неротационных и атравматичных методов препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях. 1.у23. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. 1.у24. Обоснование, планирование, определение объема и последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. 1.у25. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 1.у26. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реа-	

	литации пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.з18. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. 1.з19. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.з20. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	лизации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у27. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у28. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 1.у29. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. 1.у30. Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.у31. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.у32. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний. 1.у33. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	
ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.з1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2.з2. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. 2.з3. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.з4. Принципы осуществления диспансеризации пациентов с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. 2.з5. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения (в объеме своей специальности)	2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение индивидуальной гигиене полости рта. 2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. 2.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов	2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. 2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. 2.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.

	пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинских работников. 2.з6. Порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации пациентов, диспансерного наблюдения. 2.з7. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения. 2.з8. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.з9. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.з10. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. 2.з11. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. 2.з12. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2.з13. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты	риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований 2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у9. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеваниями. 2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. 2.у11. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). 2.у12. Оказание помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3.з1. Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа. 3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности 3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая» для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	3.о1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая». 3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

	распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля 3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических)услуг. 3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.з8. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории. 3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.	
ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

	4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план

8. Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии**	**80**	**56**	**22**	**22**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»	18	12	6	6	0	0	0
1.2	Методы обследования в терапевтической стоматологии	6	6	0	0	0	0	0
1.3	Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии	18	12	6	6	0	0	0
1.4	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	6	2	4	4	0	0	0
1.5	Эндодонтия	18	12	6	6	0	0	0
1.6	Современные методы коррекции цвета зубов	6	6	0	0	0	0	0
1.7	Гигиена полости рта	6	6	0	0	0	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии**	**284**	**78**	**204**	**204**	**0**	**0**	**2**
2.1	Болезни зубов некариозного происхождения	42	12	30	30	0	0	0
2.2	Кариес зубов	42	12	30	30	0	0	0
2.3	Болезни пульпы и периапикальных тканей	84	18	66	66	0	0	0
2.4	Гингивит и болезни пародонта	54	12	42	42	0	0	0
2.5	Заболевания слизистой оболочки полости рта	60	24	36	36	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Практика**	**110**	**0**	**0**	**0**	**0**	**108**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»»	108	0	0	0	0	108	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**24**	**2**	**20**	**0**	**0**	**0**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	136	246	226	0	108	14

IV. Рабочие программы модулей[5]

9. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология терапевтическая». Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в терапевтической стоматологии. Оформление листка нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Основы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии.	ПК-1, ПК-3
1.2	Методы обследования в терапевтической стоматологии	Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды. Методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии. Опрос пациента. Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта, беззубых челюстей. Патологическая подвижность зубов. Изучение и анализ диагностических моделей зубных рядов и челюстей. Инструментальные методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии. Методы определения глубины пародонтального кармана. Индексная оценка гигиены полости рта для выявления зубного налета и камня, индексы, отражающие необходимость и объем леченых мероприятий. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Термометрический метод. Тест с красителем. Электроодонтометрия. Люминисцентная диагностика. Лабораторные методы обследования. Постановка диагноза. План и задачи терапевтического лечения. Обследование пациентов пожилого и старческого возраста.	ПК-1
1.3	Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии	Клиническое материаловедение. Материалы в терапевтической стоматологии: классификация, общая характеристика, основные требования. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Стоматологическая амальгама. Стоматологические цементы: состав, назначения, свойства. Полимерные материалы для восстановления зубов. Композитные материалы: классификация, свойства. Адгезивы и адгезионные системы в восстановительной стоматологии. Материалы для пломбирования корневых каналов: основные требования и классификация материалов, нормы показателей качества. Материалы для лечения кариеса в стадии пятна. Мате-	ПК-1

[5] Пункт11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		риалы для профилактики стоматологических заболеваний: основные представления о механизме профилактического действия.	
1.4	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	Методы обезболивания в терапевтической стоматологии: местная и проводниковая анестезия. Местные анестетики: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, фармакокинетика, показания, побочные эффекты, передозировка, противопоказания, взаимодействия с другими лекарственными средствами. Поверхностная анестезия: препараты, методика, показания. Инфильтрационная анестезия: препараты, методика, показания, осложнения. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия, интрасептальная анестезия. Местная анестезия на верхней челюсти: методы, техника проведения. Местная анестезия на нижней челюсти: методы, техника проведения.	ПК-1
1.5	Эндодонтия	Топографическая анатомия полости зуба, корневых каналов. Современные технологии и оборудование для эндодонтического лечения: применение коффердама, апекслокаторов, эндодонтического инструментария, операционных микроскопов и линз. Алгоритм эндодонтических манипуляций. Препарирование кариозной полости, трепанация и реконструкция коронки зуба перед эндодонтическим лечением. Создание прямого доступа к корневым каналам: оборудование, методика. Методы определения рабочей длины канала: электрометрический метод, рентгенологический метод. Методы инструментальной обработки корневого канала. Методы медикаментозной обработки, ирригации и внутриканального лекарственного лечения. Повторное эндодонтическое лечение зубов: показания, методика.	ПК-1
1.6	Современные методы коррекции цвета зубов	Этиология изменения цвета зубов. Классификация пигментаций. Методы коррекции цвета зубов: осветление, отбеливание. Классификация отбеливающих паст. Классификация современных методов отбеливания. Методы отбеливания витальных зубов: показания, противопоказания, материалы, методики. Методы отбеливания девитальных зубов: показания, противопоказания, материалы, методики. Микроабразия эмали для коррекции цвета зубов.	ПК-1
1.7	Гигиена полости рта	Индивидуальная гигиена полости рта: определение, теория биопленки, средства (зубные щетки, флоссы, межзубные ершики, скребки для очистки языка, ирригаторы, зубные пасты, гели, ополаскиватели). Обучение индивидуальной гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена рта: этапы проведения, ручные пародонтологические инструменты для удаления зубных отложений и полирования поверхности корня, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом). Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные аппараты: ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба. Эргономические аспекты при проведении профессиональной гигиены рта: захват и расположение инструмента, установка угла, активация, техника скейлинга. Методика проведения профессиональной гигиены рта при гингивите и пародонтите: инструментарий, методика. Местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба; фторирование эмали зуба	ПК-1, ПК-2
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии**		
2.1	Болезни зубов некариозного	Болезни зубов некариозного происхождения: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация болез-	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	происхождения	ней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Неинвазивные и инвазивные методы лечения, показания, противопоказания. Методы восстановления анатомической формы и размера коронок зубов. Лечение болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения, сопровождающихся изменением цвета коронок при сохранении их целостности. Основные принципы препарирования зубов при дефектах твердых тканей некариозного происхождения. Лечение дефектов твердых тканей зубов с применением вкладок. Классификация вкладок. Технологии изготовления вкладок. Лечение винирами прямого и непрямого изготовления. Особенности эндодонтического лечения при болезнях твердых тканей зубов некариозного происхождения Медицинские показания и противопоказания к изготовлению штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба к протезированию штифтовой конструкцией. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при терапевтическом стоматологическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов некариозного происхождения. Профилактика болезней зубов некариозного происхождения.	
2.2	Кариес зубов	Современное представление о факторах этиологии и патогенеза кариеса зубов. Современная международная классификация кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса. Современные аспекты диагностики и лечения кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур, лечения кариеса. Микроабразия эмали при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку и использование материала для пломбирования полости. Определение цвета реставрации. Медикаментозная обработка кариозной полости, наложение лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы: восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; восстановление зубов с нарушением контактного пункта. Особенности фотополимеризации стоматологических материалов. Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Классификация и особенности использования современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии. Профилактика кариеса зубов.	ПК-1, ПК-2
2.3	Болезни пульпы и периапикальных тканей	Современные представления об этиологии, патогенезе и эпидемиологии пульпитов и периодонтитов. Микрофлора корневых каналов как этиологический фактор. Пути инфицирования пульпы (кариес, ретроградный путь, травма, пародонтальный путь). Ятрогенные факторы: перегрев, абразивный износ, химическое воздействие. Патогенез (острое и хроническое воспаление в пульпе, ишемия, некроз). Распространение инфекции в периапикальные ткани. Патогенез различных форм периодонтита, роль иммунного ответа. Эпидемиология осложнений кариеса, влияние социально-экономических факторов и доступности стоматологической помощи. Профилактика: современные подходы к профилактике пульпитов: своевременное лечение кариеса, неинвазивные методы, лечение трещин. Классификации заболеваний пульпы и периапикальных тканей. Детальная морфология корневых каналов по группам зубов (резцы, клыки, премоляры, моляры) с учетом вариабельности, клиническое значение. Структура апикального отверстия, апикального сужения, цементно-дентинной границы. Роль анатомии в эндодонтии: определение рабочей длины канала (тактильный метод, рентгенологический, апекслокация); ирригация (знание анато-	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		мии для выбора тактики активации растворов в сложных участках); обтурация (выбор метода пломбирования в зависимости от формы канала). Физикальное обследование: осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, определение подвижности. Основные и дополнительные методы диагностики: термодиагностика, интерпретация ответов; электроодонтометрия (принцип метода, цифровые показатели для здоровой пульпы, различных форм пульпита и некроза); рентгенодиагностика. Оценка состояния периапикальных тканей, качества предыдущего лечения, выявление перфораций, ретинированных зубов. Дифференциальная диагностика: пульпит и неодонтогенная боль (невралгия, синусит); острый периодонтит, обострение хронического периодонтита, верхушечный абсцесс. Пародонтально-эндодонтические поражения (классификация, диагностика). Лечение заболеваний пульпы. Биологические методы лечения пульпитов. Показания и противопоказания к сохранению жизнеспособности пульпы. Непрямое покрытие пульпы: показания, этапы, современные материалы. Прямое покрытие пульпы: показания, техника выполнения, прогноз. Сравнение с витальной ампутацией. Витальная ампутация: показания, этапы, медикаментозная обработка, материалы для ампутации. Эндодонтическое лечение. Витальная экстирпация: показания, этапы. Особенности обезболивания (инфильтрационная, проводниковая анестезия, использование вазоконстрикторов). Девитальная экстирпация: современный взгляд. Обзор препаратов для некротизации пульпы, их состав, сроки применения, риски и осложнения. Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов. Цели и этапы эндодонтического доступа. Правила формирования полости доступа для различных групп зубов. Современная ирригация: препараты для ирригации: гипохлорит натрия (концентрации, время экспозиции), хлоргексидин. Методы активации ирригационных растворов: ультразвук, активация лазером, механические системы. Лечение периодонтитов, осложнения и реабилитация. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов при некрозе пульпы и периодонтите. Временное пломбирование корневых каналов лечебными пастами на основе гидроксида кальция. Методы постоянного пломбирования корневых каналов: пломбирование пастами: исторический аспект, риски. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи: этапы, материалы, достоинства и недостатки. Вертикальная конденсация разогретой гуттаперчи: принцип, этапы, современные системы для разогрева. Зубосохраняющее лечение. Ретроградное пломбирование: показания, современные материалы для ретроградного пломбирования. Ошибки при стоматологическом лечении, осложнения и их устранение. Отлом инструмента: тактика, методы извлечения. Перфорация: виды (устьевая, средняя треть, апикальная), методы закрытия. Невыявленный дополнительный канал, недостаточная обработка. Выведение материала за апикальное отверстие: тактика ведения. Послеоперационные осложнения: боль, отек, «эндодонтический всплеск». Распломбировка каналов, леченных резорцин-формалином или пастами: техники, использование растворителей, ультразвука. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Принципы «адгезивной реставрации» эндодонтически леченных зубов. Восстановление пломбировочными материалами: показания, техника, использование стекловолоконных штифтов для дополнительной ретенции. Показания к ортопедическому лечению (коронки, вкладки). Физиотерапия и реабилитация в эндодонтии. Обзор физиотерапевтических методов: показания и доказательная база. Реабилитация: оценка отдаленных результатов эндодонтического лечения (клинические и рентгенологические критерии успеха). Диспансеризация: сроки наблюдения, план поддерживающей терапии. Профилактика хро-	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		ической одонтогенной интоксикации, роль санации полости рта и качественного эндодонтического лечения.	
2.4	Гингивит и болезни пародонта	Современное представление об эпидемиологии, этиологии и патогенезе гингивита и болезней пародонта. Биотипы пародонта. Методы обследования больных с патологией пародонта. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика при гингивите и пародонтите. Симптомы и синдромы, проявляющиеся гингивитом и болезнями пародонта. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, индивидуальная коррекция гигиены при гингивите и пародонтите. Травматическая окклюзия. Функциональная диагностика гингивита и болезней пародонта. Дифференциальная диагностика гингивита и болезней пародонта. Комплексное лечение гингивита и болезней пародонта, современные материалы и методы: инъекционное введение лекарственных средств в челюстно-лицевой области; гингивотомия, гингивэктомия, гингивопластика; закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; воздействие ультразвуком на область десен; ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен; воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен. Биомеханика шинирования зубов. Требования, предъявляемые к шинам. Виды временного шинирования зубов. Показания и противопоказания к включению зубов в шину. Избирательное пришлифовывание зубов: показания, методы, осложнения. Представление о направленной регенерации костной ткани при болезнях пародонта. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при терапевтическом стоматологическом лечении пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.	ПК-1, ПК-2
2.5	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Основы диагностики в патологии заболевания слизистой оболочки полости рта. Эпидемиология, этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта. Распространенность основных групп заболеваний (травмы, инфекции, аллергические реакции, предраки). Полиэтиологичность поражений слизистой оболочки полости рта, роль местных и системных факторов. Патогенез: общие патогенетические механизмы воспаления при различных заболеваниях слизистой оболочки полости рта, иммунные и неиммунные реакции. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта: международная статистическая классификация болезней; клинико-морфологическая классификация (по характеру процесса): воспалительные, аллергические, аутоиммунные, опухолевые, аномалии развития; этиологическая классификация (травматические, инфекционные, симптоматические при системных заболеваниях). Методы обследования. Элементы поражения. Алгоритм обследования пациента. Осмотр слизистой оболочки полости рта: методика, последовательность. Дополнительные методы: витальное окрашивание, цитология, биопсия, бактериологические, вирусологические и микологические исследования, аллергопробы. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Основные нозологические формы заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения. Виды травм: механическая (острые и хронические), химическая, физическая (термические, лучевые ожоги). Клиническая картина: острая язва, декубитальная язва, механическая травма, химический некроз, лучевой стоматит. Дифференциальная диагностика. Лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Вирусные: простой герпес, опоясывающий герпес, герпангина, ящур, вирусные бородавки. Клиника, диагностика, лечение (противовирусные препараты). Бактериальные: первичный сифилис, туберкулезная язва. Особенности клиники и диагностики. Грибковые: кандидоз	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(псевдомембранозный, атрофический, гиперпластический). Диагностика, лечение (местные и системные антимикотики). Аллергические заболевания и проявления системной патологии. Аллергические стоматиты: медикаментозный, контактный (на материалы протезов), многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона. Изменения слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях. Заболевания желудочно-кишечного-тракта: хронический рецидивирующий афтозный стоматит, глосситы. Заболевания крови: анемии, лейкозы. Дерматозы (пузырчатка, красный плоский лишай): диагностическая ценность поражений слизистой оболочки полости рта. ВИЧ-инфекция: кандидоз, волосатая лейкоплакия, саркома Капоши. Самостоятельные заболевания языка и губ. Заболевания языка: складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит, черный «волосатый» язык. Хейлиты: эксфолиативный, гландулярный, актинический, атопический, контактный. Хроническая трещина губы: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые заболевания и онкологическая настороженность. Облигатные предраки: болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный гиперкератоз. Факультативные предраки: лейкоплакия (плоская, веррукозная, эрозивная), эритроплакия, хейлит Манганотти, постлучевой стоматит. Понятие дисплазии эпителия как ключевого диагностического критерия. Онкоскрининг и тактика врача-стоматолога. Принципы раннего выявления рака слизистой оболочки полости рта: онконастороженность при каждом осмотре. Методы онкоскрининга. Особенности фотопротокола. Тактика врача-стоматолога терапевта при подозрении на злокачественное новообразование: Особенности приема и ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта: атрофия, сухость, снижение регенераторного потенциала. Особенности патологии: преобладание ксеростомии, кандидоза, красного плоского лишая, лейкоплакии, медикаментозных реакций. Особенности диагностики. Подходы к лечению: минимизация агрессивных методов, коррекция ксеростомии, безопасная медикаментозная терапия. Маршрутизация пациентов и междисциплинарное взаимодействие. Алгоритм действий врача-стоматолога при выявлении патологии слизистой оболочки полости рта. Принципы диспансеризации для пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, с факультативными и облигатными предраками слизистой оболочки полости рта.	
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Практика**		
3.1	Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»	Участие в оказании медицинской помощи, пациентам по профилю «стоматология терапевтическая»: проведение обследования пациентов, назначение терапии и контроль её эффективности и безопасности; направление пациентов с заболеваниями полости рта на медицинскую реабилитацию и контроль её результатов; проведение и контроль санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; проведение и контроль мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; осуществление мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз, анализ медико-статистической информации и ведение медицинской	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в его распоряжении медицинского персонала.	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1	ПК-4

V. Формы аттестации

9. Формы аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации.

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

Итоговая аттестация.

Проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене (при 100-балльной системе)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[6].

10. Оценочные материалы Программы:

Оценочные материалы образовательной программы формируются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий (Приложение 2).

Пример ситуационной задачи (Приложение 3).

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях (Приложение 4).

[6] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

VI. Организационно – педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н [7], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология терапевтическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология терапевтическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Анестезиология-реаниматология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология терапевтическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология терапевтическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

[7] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология терапевтическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология терапевтическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение эндодонтического лечения; проведение местной и проводниковой анестезии.
Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[8] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

[8] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии терапевтической; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских экспертиз* (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских осмотров* (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся.
Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии терапевтической; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских экспертиз* (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при *проведении медицинских осмотров* (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся.
Модуль 3. Практика	
3.1. Оказание медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии терапевтической; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта на 3 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Использование ЭО и ДОТ при реализации Программы не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1024 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970483855.html.
2. Клинические нормы. Стоматология / О. О. Янушевич, В. В. Алямовский, З. Э. Ревазова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 256 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970487723.html.
3. Тактика врача-стоматолога: практическое руководство / под ред. О. О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия «Тактика врача». - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970468296.html.
4. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике: практическое руководство/ С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970463550.html.
5. Буллезные поражения слизистой оболочки рта / О. Ф. Рабинович, И. М. Рабинович, И. И. Бабиченко, Е. С. Абрамова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия SMART. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466797.html.
6. Геронтостоматология: учебник / О. О. Янушевич, М. Я. Абрамова, И. В. Золотницкий [и др.]; под общ. Ред. О. О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 360 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970480854.html.
7. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: руководство для практикующих врачей / под ред. О. О. Янушевича, Е. В. Зорян. – 2-е изд., перераб.

И доп. – М.: Литтерра, 2023. – 464 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785423503963.html.
8. Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы: руководство для врачей / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970480823.html.
9. Красный плоский лишай слизистой оболочки полости рта: руководство для врачей / С. А. Демьяненко, В. М. Колесник, И. И. Андрианова, Ю. В. Тофан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 56 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970480052.html.
10. Болезни пародонта: тактика ведения пациентов и нормативно-правовые аспекты / О. О. Янушевич, В. В. Алямовский, И. В. Золотницкий [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 224 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478080.html.
11. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых/ С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469545.html.
12. Персин, Л. С. Медицинская карта ортодонтического пациента: руководство для врачей / Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478639.html.

Дополнительная литература

1. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458303.html.
2. Рентгенология в стоматологии: руководство для врачей/ А. П. Аржанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461976.html.
3. Антология конфликта в стоматологической практике/ Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов; под ред. Л. Н. Максимовской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970455715.html.
4. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970451243.html.
5. Школьная стоматология / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный: https://medbase.ru/book/ISBN9785970447406.html.
6. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970433393.html.
7. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учеб-

ник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970434598.html.
8. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970434604.html.
9. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970434529.html.
10. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии/ Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, Серия "Библиотека врача-специалиста". - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970429952.html.
11. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике/ под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970438459.html.
12. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм/ М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970436691.html.
13. Методология управленческого решения в стоматологии/ В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970442463.html.
14. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов/ Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785423502300.html.
15. Стоматологический инструментарий: атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440490.html.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

4. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

16. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
18. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
20. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
21. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
22. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
23. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы:

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение 1

ФОРМА ОТЧЁТА о прохождении практики

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:
_____
Модули: ____ «_____» **и** ____ «_____»
Слушатель (ФИО): _____
Группа/поток: _____ **Период практики:** с _____ по_____
База практики (организация): _____
Подразделение: _____ **Отделение/кабинет:** _____
Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность):
_____
Руководитель от образовательной организации (ФИО): _____
График практики (часы): всего ____ ч

Краткое описание выполняемой деятельности
(виды работ в соответствии с образовательной программой)

_____

_____

_____

_____

_____

Перечень применённых умений/навыков и количество случаев применения
Заполняется по факту участия в оказании медпомощи. В графе «Подтверждение» — подпись/инициалы руководителя практики (или отметка в журнале).

№	Умение/манипуляция (по программе модуля)	Условия (самост./под наблюдением/ассистировал)	Кол-во случаев	Даты (при необходимости)	Подтверждение (подпись/инициалы)	Примечание (осложнения/особенности)
1						
2						
3						

Заключение руководителя практики
Слушатель освоил(а) умения/навыки в объёме: ☐ да ☐ частично ☐ нет
Рекомендации: _____
Итог по практике: ☐ зачёт ☐ незачёт
Руководитель практики
от медицинской организации: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Слушатель: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Дата _____ 20 ___ г

Приложение 2

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№ п/п	Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
1	Оптимальная концентрация адреналина в растворе местного анестетика	1) 1:25000 2) 1:500000 3) 1:50000 4) 1:750000 5) 1:250000	5	1.з13 1.з14 1.у17 1.у18
2	Температура, наиболее благоприятная для размножения микроорганизмов	1) 37,2° С 2) 37,7° С 3) 34,4° С 4) 38,2° С 5) 35,5° С	1	1.з13 1.з14 1.у17 1.у18
3	Длительность существования афты:	1) Более 10 дней 2) 10 дней 3) 15 дней 4) 5 дней 5) От 15 до 40 дней	3	1.з13 1.з14 1.у17 1.у18
4	Наиболее неблагоприятный прикус при развитии заболеваний пародонта:	1) Глубокий прикус 2) Дистальный прикус 3) Открытый прикус 4) Прямой прикус 5) Перекрестный прикус	1	1.з13 1.з14 1.у17 1.у18
5	Плотность мощности лазерного излучения, обеспечивающая противовоспалительное и анальгезирующее действие:	1) От 0,1 до 100 мВт/кв.см 2) От 100 до 400 мВт/кв.см 3) От 20 до 50 мВт/кв.см 4) От 1 до 50 мВт/кв.см 5) От 100 до 200 мВт/кв.см	5	1.з13 1.з14 1.у17 1.у18
6	При обучении пациента гигиене полости рта необходимо подчеркнуть, что рост налета возобновляется - после тщательной чистки зубов он начинает расти и вредно воздействовать на зубы и десну через	1) 6 часов. 2) 24 часов. 3) 3 часа. 4) 1 час. 5) 12 часов.	1	1.з13 1.з14 1.у17 1.у18

Приложение 3

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Задача 1

Условия

Пациентка Б., 50 лет, обратилась с жалобами на наличие кариозной полости в 46 зубе, слабую болезненность при накусывании.

Из анамнеза: 46 зуб ранее (3 года назад) был лечен по поводу кариеса. Через месяц появились боли при накусывании и свищ на десне с отделяемым. Затем пломба выпала и выделение из свища прекратилось. На месте свища образовался рубец. Также из анамнеза выяснено, что полгода назад у пациентки был диагностирован септический эндокардит.

Объективно: на жевательной поверхности 46 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта, зондирование устьев корневых каналов безболезненно, на десне в области 46 зуба имеется рубец от свища.

На рентгенограмме в области 46 зуба наблюдается дефект костной ткани с нечеткими контурами.

Задания

1. Установите диагноз.

2. Можно ли связать развитие сопутствующей патологии с наличием одонтогенного очага инфекции?

3. Прогноз лечения.

Эталон ответа:

1. На основании расспроса, объективных данных и данных рентгенографического исследования можно поставить диагноз «Хронический апикальный периодонтит».
2. Развитие сопутствующей патологии можно с наличием одонтогенного очага инфекции, так как длительно существующий очаг инфекции может стать причиной развития очагово- обусловленных заболеваний, к числу которых относится септический эндокардит.
3. Прогноз лечения благоприятный при качественном своевременном консервативном лечении причинного зуба и, следовательно, устранении хронического очага инфекции.

Коды результатов обучения: 1.з13, 1.з14, 1.у17, 1.у18

Задача 2

Условия

Пациент,50 лет, жалоб не предъявляет. При объективном осмотре на слизистой оболочке в области угла рта справа выявлен очаг помутнения эпителия в форме треугольника с четкими границами, не возвышающийся над уровнем слизистой оболочки.

Из анамнеза выяснено, что пациент заядлый курильщик, выкуривает две пачки сигарет в день. Поставлен диагноз: плоская лейкоплакия.

Задания

1. Проведите дополнительные методы исследования, подтверждающие диагноз.

2. Какие характерные патоморфологические изменения при плоской лейкоплакии?

3. Проведите дифференциальную диагностику лейкоплакии.

4. Выберите тактику лечения.

5. Какие выделяют формы лейкоплакии?

Эталон ответа:

1. В качестве дополнительных методов исследования можно применить люминесцентную диагностику с целью определения изменения интенсивности цвета свечения участков поражения, характерного для пара- и гиперкератоза при лейкоплакии (от беловато-голубого до голубого при плоской лейкоплакии, от желтоватого с переходом в фиолетовый при возвышающейся лейкоплакии, фиолетового - при веррукозной лейкоплакии и коричневого – при эрозивно-язвенной форме), цитологическое исследование и биопсию.

2. Для плоской лейкоплакии характерно наличие гиперкератотического пятна беловато-серого цвета, с достаточно четкими краями, не снимающегося при поскабливании на неизмененной СО, безболезненное. Определяется диффузное хроническое воспаление СО с явлениями пара- и гиперкератоза.

3. Дифференциальная диагностика проводится с КПЛ, хроническим гиперпластическим кандидозом, сифилитической папулой и лихеноидной реакцией. При КПЛ, в отличии от лейкоплакии, определяются папулы, сливающиеся в характерный рисунок, имеющие беловатое свечение, КПЛ чаще встречается у женщин, возможны высыпания на коже. При кандидозе налет снимается при поскабливании, обнажая гиперемированную или эрозивную поверхность, в анамнезе длительный прием АН или КС препаратов, в соскобе выявляют бластоспоры грибов Candida. При сифилисе определяется округлое безболезненное образование с гиперемированным ободком с белесоватым налетом, который при поскабливании снимается, обнажая эрозивную поверхность, обнаруживаются бледные трепонемы, реакции Вассермана, РИФ, РИБТ положительные, возможен полиаденит, розеолезная сыпь на коже. При лихеноидной реакции после эпителизации эрозий помутнение эпителия быстро исчезает.

4. Тактика лечения состоит в полном отказе от курения, соблюдении гигиены полости рта, устранении всех травмирующих факторов, санации полости рта и назначении препаратов, нормализующие процессы ороговения.

5. Выделяют следующие формы лейкоплакии: плоскую, веррукозную (бляшечную и бородавчатую), эрозивно-язвенную, лейкоплакию курильщиков Таппейнера.

Коды результатов обучения: 1.з13, 1.з14, 1.у17, 1.у18

Задача 3

Условия

Пациент 32 года, обратился с жалобами на кровоточивость десны в области зубов 46 и 47. Год назад проводилось эндодонтическое лечение зуба 47, завершившееся наложением пломбы из композита.

Перенесенные и сопутствующие заболевания: детские инфекции, миопия тяжелой степени. Объективно: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненны.

Индекс гигиены OHI-S менее 0,7 балла.

При осмотре на мезиальной поверхности зуба 47 пломба из композита по II классу, контактный пункт не восстановлен. Десна цианотична и кровоточит при зондировании. При вертикальном зондировании в области зубов 46 и 47 выявляются пародонтальные карманы 4 мм.

На ОПТГ - резорбция межзубной перегородки на 1/3 длины корня зубов 46 и 47. Контактный пункт у зубов 46 и 47 отсутствует. Пломбировочный материал располагается в межзубном промежутке.

Задания

1. Назовите причину возникновения данного заболевания.

2. Поставьте диагноз.

Эталон ответа:

1. Причиной возникновения данного заболевания является неправильно (некачественно) наложенная пломба по II классу на мезиальной поверхности зуба 47, отсутствие контактного пункта в области зубов 46-47.

2. На основании данных ОПТГ - резорбция межзубной перегородки на 1/3 длины корня зубов 46 и 47 и клинических данных - десна цианотична, кровоточит при зондировании, контактного пункта в области 46-47 отсутствует, пломбировочный материал располагается в межзубном промежутке, при вертикальном зондировании в области зубов 46 и 47 выявляются пародонтальные карманы 4 мм, , можно поставить диагноз «Хронический локализованный пародонтит легкой степени тяжести».

Коды результатов обучения: 1.з13, 1.з14, 1.у17, 1.у18